แนวทางการป้องกันทุจริต
โรงเรียนสุวรรณไพบูลย์
ประจำปีงบประมาณ 2568









โรงเรียนสุวรรณไพบูลย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

แนวทางการป้องกันการทุจริต
โรงเรียนสุวรรณไพบูลย์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

คำนำ

แนวทางการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสุวรรณไพบูลย์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธสาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสุวรรณไพบูลย์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ ๑** บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ **ส่วนที่ ๒** บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง **ส่วนที่ ๓** แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสุวรรณไพบูลย์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแนวทางการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสุวรรณไพบูลย์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนสุวรรณไพบูลย์

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๔ ประเทศไทยได้ ๓๕ คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี ๒๕๖๓ โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ ๑๑๐ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลาทางสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถ

ทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศ ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสุวรรณไพบูลย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้

โรงเรียนสุวรรณไพบูลย์ จึงได้จัดทำแนวทางการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสุวรรณไพบูลย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

โรงเรียนสุวรรณไพบูลย์ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๗๐ หมู่ที่ ๒ ถนนเพชรเกษม ตำบลยามู อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี รหัสไปรษณีย์ ๙๔๑๕๐ โทรศัพท์ ๐-๗๓๔๙-๑๓๒๐ โทรสาร ๐-๗๓๔๙-๑๓๑๙ E-mail : suwanpai@gmail.com website : http://www.suwanpaiboon.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี มีเนื้อที่ ๓๐ ไร่ ๔ งาน ๕๔ ตารางวา

โรงเรียนสุวรรณไพบูลย์ได้ได้เปิดทำการสอนเมื่อปี พ.ศ.๒๕๐๙ มีนักเรียนทั้งหมด ๕๕ คน โดยมี นายเสถียร จันทสุบรรณ มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนได้รับงบประมาณรวมทั้งเงินบริจาคเพื่อก่อสร้างอาคารเรียนและบ้านพักครูมาโดยตลอด อีกทั้งโรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท (ค.ม.ช.) จึงได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารต่าง ๆ นอกจากการพัฒนาด้านอาคารสถานที่แล้ว โรงเรียนยังพัฒนาด้านอื่น ๆ อย่างเป็นระบบ จนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๙

ทางโรงเรียนยังได้รับการคัดเลือกจากองค์กรและหน่วยงานภายนอกให้เป็นศูนย์พัฒนาวิชาการและโรงเรียนต้นแบบต่าง ๆ ดังนี้

๑. ปีการศึกษา ๒๕๔๖ โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนในฝันประจำอำเภอยะหริ่ง

๒. ปีการศึกษา ๒๕๔๗ โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนเร่งสู่ฝันประจำจังหวัดปัตตานี

๓. ปีการศึกษา ๒๕๔๘ โรงเรียนได้ผ่านการรับรองเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน

๔. ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ โดยเปิดแผนการเรียนวิทย์ – กีฬา และแผนการเรียนศิลป์ – กีฬา

๕. ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวพัฒน์

๗. ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิทย์พลังสิบ

๘. ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม

ปัจจุบันโรงเรียนสุวรรณไพบูลย์ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โดยมีนายสมชาย ขวัญมนิจ และนายสาการียา อาแว เป็นผู้บริหารและมีนักเรียนภายใต้การดูแล จำนวน ๔๗๒ คน มีห้องเรียนจำนวน ๒๑ ห้อง โรงเรียนสุวรรณไพบูลย์ได้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมอยู่เสมอ มีการสานสัมพันธ์กับชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

สีประจำโรงเรียน ทอง – เทา

สีทอง หมายถึง คุณธรรม เปรียบได้กับคุณงามความดีอันเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป
สีเทา หมายถึง สมอง เปรียบได้กับความรู้ ความฉลาด รอบรู้เยี่ยงนักปราชญ์

อักษรย่อประจำโรงเรียน **ส.บ.**

ปรัชญาโรงเรียน รู้จริง มีเหตุผล ปฏิบัติได้

คติพจน์ของโรงเรียน สุวิชาโน ภวโหติ “ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ”

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นกันเกรา

เป็นไม้ยืนต้นขนาดกลางถึงใหญ่ ชอบขึ้นในป่าดงดิบ ใบเขียวแก่ค่อนข้างหนา ยาวประมาณ ๒ – ๓ นิ้ว ดอกสีขาวอมเหลืองมีกลิ่นหอม ผลสีแดงขนาดเท่าเมล็ดถั่วลันเตา เนื้อไม้แข็งทนทาน ใช้ทำเครื่องเรือน และสิ่งก่อสร้าง เปรียบได้กับชื่อเสียงที่ดีงามของนักเรียน ดังเช่น สี และกลิ่น มีความทนเหมือนเนื้อไม้ ความสุภาพอ่อนโยนดังเช่นร่มเงากันเกรา

๑.๑.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร

๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณไพบูลย์

นายสมชาย ขวัญมนิจ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา

๒.รองผู้อำนวยการสุวรรณไพบูลย์

นายสาการียา อาแว

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา

๓ หัวหน้ากลุ่มงานบุคลากร

นางเมษิณี กนกเหมพันธ์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการวัดผลและวิจัยการศึกษา

๔ หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

นายอารี มีนา

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) วิชาเอก คอมพิวเตอร์

๕. หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

นางนูรรัตนา หะยีมะ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) วิชาเอก คอมพิวเตอร์ศึกษา

๖. หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ

นางสุทธิ์เฉลียว จันทร์คง

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) วิชาเอกจิตวิทยาและการแนะแนว

๗. หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

นางสาววิลาวรรณ สุขมะแป้น

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) วิชาเอก ภาษาไทย

๘. หัวหน้ากลุ่มงานโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้

นายอนุชา นาคสังวัจฉระ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) วิชาเอกงานช่าง

๑.๑.๓ ด้านภูมิศาสตร์

ชุมชนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเป็นชุมชนมุสลิม มีประชากรประมาณ ๕๐,๐๐๐ คน นับถือศาสนาอิสลามร้อยละ ๙๕ ใช้ภาษามลายู ในการสื่อสารในชุมชน ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก และบางส่วนประกอบอาชีพรับจ้างในต่างถิ่น รายได้เฉลี่ยของประชากรต่อคนต่อปี ประมาณ ๑๘,๐๐๐ บาท อำเภอยะหริ่ง แบ่งเขตการปกครองเป็น ๕๘ หมู่บ้าน ๑๘ ตำบล ๑ เทศบาลตำบล ๑๐ องค์การบริหารส่วนตำบล และ ๓ สภาตำบล มีโรงเรียนของรัฐ ๔๑ โรง และโรงเรียนของเอกชน จำนวน ๑๘ โรง

๑.๑.๔ ภารกิจสถานศึกษา

เพื่อให้การจัดการศึกษาตามโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ของโรงเรียนสุวรรณไพบูลย์และนักเรียนปกติ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีความชัดเจน เหมาะสม เกิดผลดีต่อนักเรียน สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น ของโครงการ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสุวรรณไพบูลย์ จึงได้กำหนดนโยบายและทิศทางในการจัดการศึกษาของนักเรียนในโครงการ ประจำปี ๒๕๖๘ ในสาระดังนี้

๑. ส่งเสริมสนับสนุนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการอย่างต่อเนื่อง

๒. ส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพื่อเป็นพื้นฐานให้ทันกับความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ตามแนวทางพระราชดำรัส

๔. ส่งเสริมพัฒนาการศึกษา ด้านอาชีพ ศาสนา โดยเน้นการเรียนรู้ ควบคู่กับการปฏิบัติและการประกอบอาชีพ

๕. ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดี อันพึงประสงค์ให้นักเรียนโดยเฉพาะ ด้านความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความขยันหมั่นเพียร โดยเฉพาะด้านความรับผิดชอบ ให้เกิดความชัดเจน อันจะก่อให้เกิดผลดีต่อตนเองต่อไป

๖. ส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพพลานามัยทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจสนับสนุนส่งเสริมศักยภาพทักษะด้านกีฬาของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ เพื่อป้องกันการติดสารเสพติด

๗. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อวางรากฐานที่มั่งคงของชีวิตในอนาคต

๘. สนับสนุนปลูกฝังให้เยาวชน มีความรักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบันโรงเรียน

๑.๑.๕ ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้น	ห้องเรียน	เพศ		ศาสนา			รวม
		ชาย	หญิง	พุทธ	อิสลาม	คริสต์	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔	๗๓	๓๒	๙	๙๖	-	๑๐๕

มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔	๕๐	๓๖	๖	๘๐	-	๘๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๕	๒๓	๒	๔๖	-	๔๘
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	**๑๐**	**๑๔๘**	**๙๑**	**๑๗**	**๒๒๒**	**-**	**๒๓๙**
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔	๔๐	๔๓	๔	๗๙	-	๘๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔	๓๖	๔๑	๓	๗๔	-	๗๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓	๓๕	๓๘	๓	๗๐	-	๗๓
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	**๑๑**	**๑๑๑**	**๑๒๒**	**๑๐**	**๒๒๓**	**-**	**๒๓๓**
รวมทั้งสิ้น	๒๑	๒๕๙	๒๑๑	๒๗	๔๔๕	-	๔๗๒

ที่มา: ระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑.๑.๗ จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเภทบุคลากร	ทั้งหมด	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	๑	๑	-	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	๑	๑	-	-	-	๑
ข้าราชการครู	๒๓	๕	๑๘	-	๑๙	๕
พนักงานราชการ	๓	๒	๑	-	๓	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๓	๒	๑		๓	-
โครงการสานฝันการกีฬา	๒๔	๑๕	๙	๙	๑๔	๑
นักศึกษาฝึกประสบการณ์	๒	-	๒	๒	-	-
รวม	๕๗	๒๖	๓๑	๑๑	๓๙	๘

ที่มา: กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนสุวรรณไพบูลย์

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๓
แนวทางการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนสุวรรณไพบูลย์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

กิจกรรม อบรมคุณธรรม จริยธรรม

กิจกรรม โครงงานคุณธรรม

กิจกรรม ประกวดมารยาท

หน่วยงาน โรงเรียนสุวรรณไพบูลย์

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๐) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาตินโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

สภาพสังคมในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจมากยิ่งขึ้นส่งผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคลเด็กและเยาวชนขาดความรู้ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรมจริยธรรมเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันทางเศรษฐกิจทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักและขาดความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

การจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และประสบการณ์ในการเรียนและการทำงานเพื่อให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรมจริยธรรม การศึกษาที่มีคุณภาพจะต้องพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข อีกทั้งเป็นการและส่งเสริมให้เยาวชนเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมมีความพอเพียง มีความกตัญญูกตเวที เพื่อสืบสานพระราชปณิธานตามรอยเบื้องพระยุคลบาทพระบรมชนกกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามมีความกตัญญูกตเวที

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนมีความพอเพียงสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเสียสละต่อส่วนรวมและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนทุกคร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมและกล่อมเกลาจิตใจให้เป็นคนดี มีคุณธรรมที่ดีงาม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีความประพฤติที่ดี ถูกต้องเหมาะสม

๓.๒.๒. นักเรียนได้เรียนรู้การเป็นคนดีของสังคมผ่านการอบรมคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒.๓. นักเรียนมีประพฤติตนและมีมารยาทที่เหมาะสม

โรงเรียนสุวรรณไพบูลย์ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผน ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗		นางสาววิลาวรรณ์ สุขมะแป้น
๒.ดำเนินงาน (Do)	กิจกรรมที่ ๑ อบรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมที่ ๒ โครงงานคุณธรรม กิจกรรมที่ ๓ ประกวดมารยาท	พ.ย.๖๗-ก.ย. ๖๘ พ.ย.๖๗-ก.ย. ๖๘ พ.ย.๖๗-ก.ย. ๖๘	๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐	นางสาววิลาวรรณ์ สุขมะแป้น นางสาวบุศรา แวมะ
๓.ตรวจสอบ (Check)	สังเกตพฤติกรรม	พ.ย.๖๗-ก.ย. ๖๘		นางสาววิลาวรรณ์ สุขมะแป้น
๔.ประเมินผลรายงานผล (Action)	ตอบแบบสอบถาม	กันยายน ๒๕๖๘		นางสาววิลาวรรณ์ สุขมะแป้น นางสาวบุศรา แวมะ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสุวรรณไพบูลย์ อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววิลาวรรณ์ สุขมะแป้น

๘. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมที่ ๑ อบรมคุณธรรม จริยธรรม			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ โครงงานคุณธรรม.			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประกวดมารยาท			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

เงินอุดหนุน ..... ๓๓,๐๐๐ ..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....-.....บาท
เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท
รวมงบประมาณ..... ๓๓,๐๐๐..... บาท

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม -นักเรียนมีจิตใจที่ดีมีความอื้อเฟื้อแผื่อแผ่	-สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม -การตอบแบบสอบถาม	-แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑. นักเรียนได้รับการอบรมกล่อมเกลาจิตใจและมีคุณธรรมจริยธรรม
๑๐.๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการปฏิบัติโครงงาน
๑๐.๓. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนและมีมารยาทที่ดีงาม